

ÉLÉMENTS DE CORRIGÉ

Pour la correction, une attention particulière sera portée aux démarches engagées, aux tentatives pertinentes et aux résultats partiels.

Q	Éléments de corrigé	Compétence(s)	Aide au codage
1	Identification des coefficients : $a = -1$, $b = -3$ et $c = 4$	APP	Coder "0" si réponse inexacte Coder "1" si coup de pouce Coder "2" si les coefficients sont justes
	Calcul de delta (25) positif donc 2 solutions $x_1 = -4$ et $x_2 = 1$	REA	Coder "0" si résultats faux Coder "1" si des erreurs de calculs mais démarche cohérente Coder "2" si résolution exacte
2.a	Repérage des points et report des coordonnées : A (-29,77 ; 0) et B (49,77 ; 0)	REA	Coder "0" si réponse fausse Coder "1" si uniquement report des points Coder "2" si repérage et report des coordonnées corrects
	Lecture des abscisses : $x_A = -29,77$ et $x_B = 49,77$	APP	Coder "0" si réponse fausse Coder "1" si coup de pouce Coder "2" si lecture correcte des abscisses
2.b	Communication des détails : $a = 3$, $b = -60$, $c = -445$ $\Delta = 56\,940$, $x_1 = -29,77$ et $x_2 = 49,77$	COM	Coder "0" si aucun détail Coder "1" si incomplet Coder "2" si tous les détails sont fournis
	Comparaison des solutions obtenues.	VAL	Coder "0" si pas de comparaison Coder "2" si résolution et comparaison
3.a	Identification de la formule $=0,3 \cdot A^3 - 5 \cdot A^2 - 25$ correspondant à l'expression : $0,3x^2 - 5x - 25$	APP	Coder "0" si réponse inexacte Coder "1" si la formule est donnée Coder "2" si la formule est juste et reliée à l'équation
3.b	Analyse des valeurs du tableau et détermination de l'encadrement $20 < x < 21$	RAI	Coder "0" si réponse inexacte Coder "1" si encadrement de la solution mais pas à l'unité Coder "2" si encadrement correct de la solution à l'unité
3.c	Réalisation du tableau	REA	Coder "0" si tableau vide ou faux Coder "1" si tableau insuffisamment complété pour identifier la solution Coder "2" si tableau suffisamment complété pour identifier la solution
3.d	Formulation de la réponse sous forme d'encadrement $20,6 < x < 20,7$	COM	Coder "0" réponse inexacte Coder "1" si réponse 20,6 ou 20,7 sans encadrement Coder "2" si réponse juste bien formulée
3.e	Communication des détails : $a = 0,3$, $b = -5$, $c = -25$ $\Delta = 55$, $x_1 = -4,03$ et $x_2 = 20,69$	COM	Coder "0" si aucun détail Coder "1" si réponse incomplète Coder "2" si tous les détails sont fournis
	Choix de garder la solution x_2 qui est dans l'intervalle $[5 ; 30]$ et comparaison avec l'encadrement précédent.	VAL	Coder "0" si pas de comparaison Coder "2" si résolution et comparaison

CODE DES COMPÉTENCES :

APP : s'approprier ; RAI : analyser, raisonner ; REA : réaliser ; VAL : valider ; COM : communiquer

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES										
Compétences	Capacités	Questions			Appréciation du niveau d'acquisition ¹			Aide à la traduction chiffrée par exercice		
					0	1	2	Q1	Q2	Q3
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information.	1	2.a	3.a				...../0,5	...../1	...../0,5
Analyser Raisonnement	Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.			3.b						...../1
Réaliser	Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.	1	2.a	3.c				...../2,5	...../1	...../1
Valider	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter.		2.b	3.e					...../0,5	...../0,5
Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.		2.b	3.d 3.e					...../0,5	...../1
								...../3	...../3	...../4
								Note finale		
								...../10		

¹ 0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus.