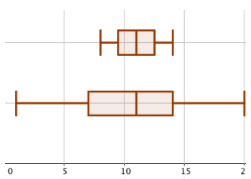


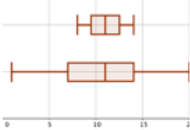
ÉLÉMENTS DE CORRIGÉ – SÉQUENCE 1 MATHÉMATIQUES (10 points)

Questions	Éléments de corrigé	Compétence(s)	Aide au codage								
1	Classe de 1 ^{ère} Pro A Note maximale : 20 Note minimale : 1 Classe de 1 ^{ère} Pro B Note maximale : 14 Note minimale : 8	APP	Coder "0" si deux erreurs Coder "1" si une erreur Coder "2" si tous les résultats sont exacts.								
2	Moyenne Classe de 1 ^{ère} Pro A : 10,7 Moyenne Classe de 1 ^{ère} Pro B : 11,0 La moyenne est plus forte en 1 ^{ère} Pro B	REA	Coder "1" si une erreur Coder "2" si les résultats sont exacts.								
3	$\sigma_A > \sigma_B$ Justification portant sur la comparaison de la dispersion des notes autour de la moyenne.	RAI	Coder "2" si proposition exacte et justification correcte								
		COM	Coder "2" si justification correctement exprimée								
4	$\sigma_A \approx 4,9$ $\sigma_B \approx 1,9$ Les valeurs obtenues correspondent à l'hypothèse émise à la question 3	REA	Coder "1" si une erreur Coder "2" si les résultats sont exacts.								
		VAL	Coder "2" si validation correcte de l'hypothèse								
5	<table><tr><td>Classe de 1^{ère} Pro A</td><td>Classe de 1^{ère} Pro B</td></tr><tr><td>Q1 \approx 7</td><td>Q1 \approx 9,5</td></tr><tr><td>Me \approx 11</td><td>Me \approx 11</td></tr><tr><td>Q3 \approx 14</td><td>Q3 \approx 12,5</td></tr></table>	Classe de 1 ^{ère} Pro A	Classe de 1 ^{ère} Pro B	Q1 \approx 7	Q1 \approx 9,5	Me \approx 11	Me \approx 11	Q3 \approx 14	Q3 \approx 12,5	REA	Coder "0" si deux indicateurs faux Coder "1" si un indicateur faux Coder "2" si tous les indicateurs sont bons
Classe de 1 ^{ère} Pro A	Classe de 1 ^{ère} Pro B										
Q1 \approx 7	Q1 \approx 9,5										
Me \approx 11	Me \approx 11										
Q3 \approx 14	Q3 \approx 12,5										
6		REA	Coder "2" si lecture correcte d'un diagramme en boîte à moustaches								
		COM	Coder "2" si expression correcte de la justification								
7	Les résultats de la classe de 1 ^{ère} Pro B sont les plus homogènes car les indicateurs sont moins dispersés.	VAL	Coder "2" si l'interprétation des graphiques est correcte								
		COM	Coder "2" si justification correctement exprimée								
8	Le niveau d'acquisition fragile est obtenu pour l'intervalle de notes : $8 \leq N < 12$. Cheminement correctement tracé	RAI	Code « 1 » si les notes de 8 et 12 sont correctes, mais erreur dans la proposition de l'une des inégalités de l'intervalle Coder "2" si l'intervalle est correct								
		COM	Coder "2" si cheminement correctement tracé								
9	Dans la classe de 1 ^{ère} Pro A, il y a 9 élèves « fragiles » et dans la classe de 1 ^{ère} Pro B, il y a 21 élèves « fragiles »	APP	Coder "1" si le nombre d'élèves « fragiles » est correct dans une des deux classes. Coder "2" si détermination correcte du nombre d'élèves « fragiles » dans les deux classes								

GRILLE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Compétences	Capacités à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition			Aide à la traduction chiffrée
			0	1	2	
S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information. 	1 9			 / 1,5
Analyser, raisonner ANA	<ul style="list-style-type: none"> Emettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. 	3 8			 / 1,5
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. 	2 4 5 6			 / 4
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. 	4 7			 / 1
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none"> Rendre compte d'une démarche, d'un résultat à l'écrit. 	3 6 7 8			 / 2

Note : / 10

Compétences	Questions	Attendus	Appréciation du niveau d'acquisition			Note
			0	1	2	
S'APPROPRIER	1	1 ^{ère} Pro A : $X_{\max} = 20$ et $X_{\min} = 1$ 1 ^{ère} Pro B : $X_{\max} = 14$ et $X_{\min} = 8$			/1,5
	9	1 ^{ère} Pro A : 9 fragiles 1 ^{ère} Pro B : 21 fragiles				
ANALYSER	3	$\sigma_A > \sigma_B$			/1,5
	8	$8 \leq N < 12$				
REALISER	2	1 ^{ère} Pro A : $\hat{x}_A = 10,7$ 1 ^{ère} Pro B : $\hat{x}_B = 11$ $\hat{x}_A < \hat{x}_B$			/ 4
	4	$\sigma_A \approx 4,9$ $\sigma_B \approx 1,9$				
	5	1 ^{ère} Pro A : $Q_1 = 7$ $Me = 11$ $Q_3 = 14$ 1 ^{ère} Pro B : $Q_1 = 9,5$ $Me = 11$ $Q_3 = 12,5$				
	6					
VALIDER	4	$\sigma_A > \sigma_B$			 / 1
	7	Les résultats de la classe 1 ^{ère} Pro B sont les plus homogènes				
COMMUNIQUER	3	Les notes de la classe 1 ^{ère} Pro B sont plus resserrées autour de la moyenne que les notes de la classe 1 ^{ère} Pro A			/ 2
	6	Classe 1 ^{ère} Pro A : $X_{\max} = 20$ et $X_{\min} = 1$ Classe 1 ^{ère} Pro B : $X_{\max} = 14$ et $X_{\min} = 8$				
	7	C'est la classe 1 ^{ère} Pro B qui a les résultats les plus homogènes car les notes de cette classe sont les plus resserrées autour de la moyenne				
	8	Cheminement correctement tracé : $N \geq 12$ alors NON $N \geq 8$ alors OUI				
					/ 10